



ALBERT DE MUN

Document de synthèse destiné à un usage interne

Objet du document

Présenter de manière claire les résultats officiels publiés par le ministère pour les lycées et collèges Albert de Mun, afin de disposer d'un cadre de comparaison, sur une période de quatre ans (2022–2025). Ces indicateurs doivent donc être lus comme des repères, et non comme une évaluation exhaustive. Le document distingue ce que les indicateurs permettent de dire et ce qu'ils ne permettent pas de conclure, notamment sur la qualité globale d'un établissement ou sur une supposée "sous-notation", qui inquiète les familles en plus du classement récemment paru.

1. Cadre de lecture

Les chiffres repris ici proviennent des publications officielles de la DEPP (Ministère de l'Éducation nationale) : IVAL pour les lycées et IVAC pour les collèges. Ces indicateurs apportent des éclairages utiles, mais ils ne constituent pas à eux seuls un palmarès absolu.

- Pour les lycées, trois axes sont principalement mobilisés : réussite au bac, taux d'accès de la seconde au baccalauréat, taux de mentions.
- Pour les collèges, les indicateurs disponibles portent notamment sur la réussite au DNB, la note moyenne à l'écrit, le taux d'accès de la sixième à la troisième et la part d'élèves présentés au DNB.
- **Une comparaison sérieuse doit donc porter sur plusieurs années et sur plusieurs indicateurs, et non sur un seul chiffre isolé.**

2. Comparatif du lycée (2022–2025) Albert de Mun

Lecture générale. Sur la période 2022–2025, Albert de Mun affiche des résultats très élevés au baccalauréat et un excellent taux d'accès de la seconde au bac sur trois millésimes sur quatre.

Établissement	Année	Réussite bac	VA*	Accès 2de→bac	VA*	Mentions	VA*	Candidats
Albert de Mun	2022	99 %	n.c.	95 %	+3	96 %	+5	186
Albert de Mun	2023	100 %	n.c.	93 %	+2	94 %	+2	183
Albert de Mun	2024	99 %	n.c.	97 %	+5	92 %	-1	184
Albert de Mun	2025	100 %	0	90 %	-2	89 %	-1	179

Synthèse lycée

- Résultats au bac : excellent taux de réussite avec 99 % ou 100 % de réussite
- Taux d'accès seconde→bac : très bon taux à Albert de Mun en 2022, 2023 et 2024 ; taux variable en fonction des promotions
- Mentions : nombre de mentions très important.

* Valeur Ajoutée : pour chaque lycée, la valeur ajoutée correspond à la différence entre les résultats obtenus et les résultats attendus en fonction des caractéristiques scolaires (mixité sociale, mixité scolaire) et sociodémographiques des élèves accueillis (catégorie socio-professionnelle des parents, etc.)



3. Collège Albert de Mun (2022–2025)

Lecture générale. Le collège présente aussi des résultats très élevés au DNB. Le parallèle collège/lycée permet d'éviter une lecture réduite à la seule fin de parcours au lycée.

Établissement	Année	Réussite DNB	VA	Note écrite /20	VA	Accès 6e→3e	Présentés DNB
Albert de Mun	2022	100 %	+1	14,9	+0,4	96 %	100 %
Albert de Mun	2023	100 %	+1	15,5	+0,7	96 %	99 %
Albert de Mun	2024	100 %	+1	15,1	-0,1	97 %	99 %
Albert de Mun	2025	100 %	0	14,7	-0,9	95 %	100 %

Synthèse collège

- Réussite au DNB : très haut niveau ; Albert de Mun est à 100 % sur toute la période (car les 99% correspondent à des élèves qui ont effectué un maintien en 3ème et bien qu'ayant obtenu leur DNB ont souhaité se réinscrire et ne s'y sont finalement pas présentés, faisant ainsi baisser le taux de réussite).
- Taux d'accès 6e→3ème : très bon
- Le collège ne dessine donc pas, lui non plus, une hiérarchie simple : il montre des forces différentes selon les indicateurs et selon les années (réussite et niveau académique élevé dans la durée).

4. Lecture parallèle collège / lycée

Angle	Constat sur les collèges	Constat sur les lycées
Niveau global de réussite	Très élevé	Très élevé
Supériorité stable d'un établissement	Les écarts varient selon les indicateurs et les années.	La photographie change selon l'indicateur retenu.
Albert de Mun	Réussite DNB constamment maximale ; meilleure note écrite sur 2022, 2023 et 2025.	Taux d'accès 2de→bac meilleur en 2022, 2023 et 2024.

Conclusion globale. On observe plutôt deux ensembles solides, avec des points forts différents selon les indicateurs. Une lecture exclusivement centrée sur un IVAL ou un IVAC isolé conduit donc à des conclusions excessives. Modèle fondé sur la progression des Élèves et la réussite durable.

5. Ce que cette étude permet de répondre aux familles

- Une comparaison sérieuse doit porter sur plusieurs années et sur plusieurs indicateurs, pas sur un chiffre isolé.
- Sur 2022–2025, l'établissement présente des résultats officiels globalement excellents.
- Les indicateurs ne montrent pas qu'Albert de Mun serait globalement "de moindre qualité".
- Ils ne démontrent pas non plus une prétendue "sous-notation" : ni les IVAL des lycées ; ni les IVAC des collèges ne mesurent la sévérité de notation des enseignants.
- La conclusion la plus rigoureuse est qu'Albert de Mun est un établissement de haut niveau, avec des avantages relatifs différents selon les années.

Point d'attention sur le climat de travail.

Ce document ne comporte volontairement pas de comparaison avec d'autres établissements.



Une comparaison répétée entre deux établissements à partir d'un chiffre isolé, sur un seul millésime d'IVAL ou d'IVAC, peut avoir des effets réellement néfastes sur l'ambiance de travail. Elle entretient la défiance, fragilise la relation de confiance entre les familles et l'établissement, et ajoute une pression inutile sur les élèves, sur les professeurs comme sur les personnels administratifs. Lorsqu'il est affirmé que l'établissement mettrait une pression excessive sur les élèves, il peut être légitime d'inviter chacun à s'interroger aussi sur sa propre part dans le climat créé autour des résultats, des notes et de Parcoursup : des contestations répétées, des comparaisons partielles et des lectures anxiogènes des indicateurs peuvent, elles aussi, produire une pression forte, qui se répercute inévitablement sur les élèves.

6. Sources officielles utilisées

Toutes les données présentées proviennent des fiches officielles DEPP / Ministère de l'Éducation nationale (IVAL pour les lycées, IVAC pour les collèges), millésimes 2022, 2023, 2024 et 2025, ainsi que des pages annuaire des établissements de Nogent-sur-Marne.

- Les indicateurs de résultats des collèges et des lycées — page de référence DEPP
- Lycée Albert de Mun (Nogent-sur-Marne) — IVAL 2022, 2023, 2024, 2025
- Collège Albert de Mun (Nogent-sur-Marne) — IVAC 2022, 2023, 2024, 2025

Pourquoi choisir AdM au lycée ?

Une réussite solide et mesurable

Le lycée Albert de Mun affiche des résultats élevés au baccalauréat : ces résultats garantissent une forte probabilité de réussite.

Un point essentiel : la progression des élèves

- Plus de 90 % des élèves de seconde accèdent au baccalauréat
 - Une valeur ajoutée positive certaines années (+5)
- L'établissement accompagne concrètement les élèves vers la réussite.

Des résultats à lire avec justesse

Certains indicateurs peuvent être légèrement en dessous certaines années.

Ces variations dépendent des cohortes et doivent tenir compte :

- ✚ du fait que nous ne disposons pas de filière technologique
- ✚ certaines familles font le choix d'un établissement public pour s'assurer un meilleur dossier au détriment d'une meilleure formation
- ✚ certains élèves, bien qu'ayant leur passage en classe supérieure, sont contraints d'intégrer un établissement autre pour effectuer leur choix de spécialité (exemple: spé EPS; cinéma ou Sciences de l'Ingénieur).

Elles ne remettent pas en cause la qualité globale.



Un choix éducatif assumé et conforme à l'Enseignement Catholique

- Accompagner **tous** les Élèves, chacun vers son excellence.
- Ne pas sélectionner, conduire chacun vers son excellence.
- Niveau académique solide et une exigence maintenue pour le postbac.
- Refus d'Albert de Mun de constituer un "bulletin Parcoursup" et un "bulletin du niveau réel des élèves" (respect du cadre légal).
 - Classes hétérogènes et constituées en conformité avec la Réforme du Bac.
 - Choix libre des Élèves/familles sur le choix des Spécialités (respect du cadre légal).
 - Enfin privilégier des valeurs telles que le respect, la tolérance ou la non-discrimination (Albert de Mun préférera se séparer d'élèves qui enfreignent le Règlement Intérieur au risque de baisser dans les sondages, en raison de la valeur ajoutée, mais privilégiant ainsi un bon cadre de travail et de développement personnel).

Un choix exigeant équitable et éthique.

Une organisation cohérente avec Parcoursup

Les formations regardent : rang, moyennes de classe, appréciations, lycée d'origine.

Les classes hétérogènes permettent une lecture plus juste (améliore la lisibilité des classements et valorisation des élèves).

Le document joint retraçant un comparatif des notes obtenues en classe de première à Albert de Mun respectivement à celles obtenues sur le secteur (regroupement d'établissements privés et publics alentours) ainsi que celles de l'Académie démontre qu'Albert de Mun ne sous-note pas mais note juste. Les exigences ne sont pas les mêmes et sont explicitement présentées en entretien d'inscription.

Conclusion

Albert de Mun privilégie la progression et la réussite de tous.

Votre enfant n'est pas pénalisé : il est accompagné.

Sa réussite est durable ; le but n'est pas d'obtenir le bac mais de réussir son postbac, quel qu'il soit tout en ayant acquis ou développé des valeurs évangéliques et une méthodologie de travail adéquate.